



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale

90008940612 E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it) e-Mail

certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it) codice ufficio : UFZ.QU1 tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0006661 del 18/09/2018  
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:  
**Pubblicità Legale – Albo on-line**  
**Amministrazione Trasparente**  
del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.iccalderisi.gov.it](http://www.iccalderisi.gov.it)

**OGGETTO: REPERIMENTO FIGURE DI SISTEMA NELL'AMBITO DELLA SCUOLA - PON FSE 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa, espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**  
**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base**

### TITOLO PROGETTO “ PON...iamoci in gioco!”

Piano	Totale autorizzato	Codice Progetto	CUP
42201	€ 19.911,60	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460	67I17000160007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020;

**VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo”;

**VISTA** la nota prot. 38445.29-12-2017, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale - Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 64.816,80 così suddivisi:

- Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60
- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-778 per un importo € 44.905,20

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto **10.2.1A-FSEPON-CA-2017- 460** la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativa contabile va completata entro il 31/12/2019 con codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 per un importo € 19.911,60;

**TENUTO CONTO** dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di TUTOR, FACILITATORE DI PIANO, VALUTATORE ED ESPERTO nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

**VISTA** la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" prot. n. 34815 del 2/8/2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**Visto** il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**Visto** il D. I. n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTA** la pubblicazione del Manuale operativo per la Documentazione delle selezioni per il personale per la formazione del 22/11/2017;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali di tutor, facilitatore di piano, valutatore ed esperto per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto n. 34 del 28/03/2017 e n. 135 del 5/09/2018 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

**VISTE** le decisioni assunte Collegio dei Docenti n.3 del verbale e n. 8 della seduta del 17 marzo 2017 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e facilitatore e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-460 PROT. N. 560 del 25/01/2018

**VISTO** il decreto prot. n. 6134 del 10/08/2018 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 6660 del 18/09/2018;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

**CONSIDERATO** che "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere" si procederà a dare priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, come da nota MIUR 38115 del 18/12/2017;

**CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno, solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica IC R. Calderisi di Villa di Briano (nota prot. 34815 del 02/08/2017) per la figura di esperto/formatore;

## **DETERMINA**

### **Art. 1 - Oggetto**

l'avvio delle procedure selettive volte ad individuare, prioritariamente tra il personale interno, le figure di tutor, valutatore, facilitatore di piano ed esperti, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei 4 moduli in cui si articola il progetto e qui di seguito riportati:

#### **TITOLO PROGETTO: " PON...iamoci in gioco!"**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI MODULI</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>	<b>RISORSE</b>
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Linguaggi Titolo: <b>Giochiamo con le storie</b>	20 alunni dai 4 ai 5 anni	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Educazione bilingue-educazione plurilingue Titolo: <b>Let's start</b>	20 alunni di 5 anni	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Titolo: <b>Ho trovatooo!</b>	20 alunni di 5 anni	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)
10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione) Titolo: <b>Piccole mani....grandi sorprese</b>	20 alunni dai 4 ai 5 anni	Modulo da 30 ore	1 Tutor (30 h) 1 Esperto (30 h)

### **Art. 2 - Modalità di espletamento**

Il reperimento delle figure di sistema sarà effettuato mediante avviso pubblico rivolto al personale interno della scuola, affisso all'albo elettronico d'istituto e reso noto mediante circolare interna. L'avviso sarà pubblicato per almeno 7 gg. Le modalità di presentazione della domanda prevedranno consegna all'ufficio protocollo *brevi manu* di istanza di partecipazione e curriculum vitae in formato europeo, attestante titoli ed esperienze del candidato.

### **Art. 3 - Modalità di selezione e assegnazione degli incarichi**

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando i criteri di valutazione deliberati dai competenti organi collegiali, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

#### **Art. 4 – Reperimento professionalità esterne**

In caso di indisponibilità di competenze interne, per il solo profilo del docente esperto, si procederà alla pubblicazione di bando per la ricerca di esperti esterni per almeno 15 gg, rivolto a singoli esperti in possesso delle caratteristiche attese per il profilo relativamente a ciascun modulo. Non si prevede ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime. Non si prevede, altresì, reclutamento di enti e/o associazioni in luogo degli esperti.

#### **Art. 5 – Pubblicazione**

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo elettronico di istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs.7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate,  
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa